

PANEVĖŽIO „ŠVIESOS“ UGDYMO CENTRO 2024-ųjų METŲ VEIKLOS PLANO ATASKAITA

4 lentelė

Veiklos planu siekiama prisidėti prie šių Panevėžio miesto savivaldybės 2024-2026 metų strateginio veiklos plano programos tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo (nurodoma programa, priemonės kodas ir pavadinimas)	2024-2026 m. ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA (13) 01 01 03 Bendrojo ugdymo mokyklų išlaikymas ir programų įgyvendinimas.
Informacija apie viešojo sektoriaus subjekto metinius veiklos rezultatus, atsižvelgiant į veiklos tikslų pasiekimą vykdant viešojo sektoriaus subjekto metinį veiklos planą (nuoroda į 5 lentelę)	Centras pasiekė 93 proc. užsibrėžtų 2024 m. veiklos plano rezultatų. Detali informacija 5 lentelėje.
Finansinių (nuoroda į 6 lentelę) ir nefinansinių veiklos rezultatų analizė, leidžianti veiklos rezultatus susieti su atliktais darbais ar įgyvendintomis priemonėmis ir jiems sunaudotais ištekliais (kai reikia, – nuorodos į kitose ataskaitose pateiktus duomenis ir papildomi šių duomenų paaiškinimai)	Centras racionaliai naudojo skirtus 2024 m. asignavimus. Detali informacija 6 lentelėje.
Įstaigos išorės veiklos ir kokybės / rizikos vertinimo arba įsivertinimo metu nustatyti tobulintini aspektai / rekomendacijos (apie jų įvykdymą)	2024 m. buvo numatyta tobulinti šiuos veiklos aspektus: <ul style="list-style-type: none">• Tėvų, (globėjų, rūpintojų) įsitraukimas į Centro veiklos planavimą ir organizavimą.• Mokinių iniciatyvų skatinimas ir įgyvendinimas.• Palankaus emocinio mikroklimato puoselėjimas. Aktyvinamas bendradarbiavimas su tėvais, 15 mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) aktyviai įsitraukė į Centro veiklą. Mokinių parlamentas „Šviesiukai” aktyvino savo veiklą, 2024 m. mokiniams padėta įgyvendinti 8 iniciatyvas. Puoselėjant palankų mikroklimatą, atsižvelgiant į bendruomenės narių pageidavimus ir pasiūlymus, suorganizuoti 4 renginiai bendruomenei, atlikta pakartotinė apklausa dėl pasiūlymų mikroklimatui gerinti.

Kita svarbi įstaigos metinių darbų informacija (iki vieno A4 lapo)	<p>Nuo 2024 m. rugpjūčio mėn. Centre įgyvendinamas projektas „Regioninio specialiojo ugdymo centro kūrimas Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centre“ bendrai finansuojamas Europos Sąjungos lėšomis, kurio tikslas – Centro modernizavimas, pritaikant teikti stacionarią ir mobilią metodinę, konsultacinę pagalbą Vidurio ir vakarų Lietuvos regione, įsigyjant tam reikalingą įrangą, įrenginius, baldus ir tikslią transporto priemonę.</p> <p>Nuo 2024 m. liepos mėn. įgyvendinamas projektas „Įtraukties švietime stiprinimas (PASTIPRA)“, kuris orientuotas į įtraukties stiprinimą ugdyme, vykdant teigiamus švietimo sistemos pokyčius ir užtikrinant, kad kiekvienas vaikas turėtų galimybę kokybiškai mokytis. Nuo rugsėjo mėn. Centre dirba 13 specialistų (6,8 pareigybių – logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo), kurie teikia individualias konsultacijas priskirto regiono vaikams (iki 18 metų), vykdo mobilies konsultacijas, organizuoja kvalifikacijos tobulinimo seminarus, skaito pranešimus.</p>

PATVIRTINTA
 Panevėžio miesto savivaldybės mero
 2024 m. balandžio 5 d. potvarkiu Nr. M-202

(Metinio veiklos plano vykdymo ataskaitos forma)

PANEVĖŽIO „ŠVIESOS“ UGDYMO CENTRAS

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PAPRIEMONIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

5 lentelė

T i k s l o k o d a s	U ž d a v i n i o k o d a s	P r i e m ė s k o d a s	P a p r i e m ė s (v e i k s m o) k o d a s	Pavadinimas	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės vertinimo kriterijaus				Informacija apie pasiektus rezultatus	Paaiškinimai dėl nukrypimų
					Pavadinimas	Mato vnt.	2024-ųjų metų planuota reikšmė, rezultatas	2024-ųjų metų faktinė reikšmė, rezultatas		
01	Siekti kiekvieno didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualios ūgties ir kokybiško ugdymo(si), atitinkančio kiekvieno galias ir poreikius.			Mokinių, kuriems teikiama visapusiška pedagoginė, socialinė ir psichologinė pagalba Centre dalis.	Proc.	100	100	Visiems Centro mokiniams yra teikiama pedagoginė, socialinė ir psichologinė pagalba, kuri užtikrina mokinių kokybišką ugdymą(si).		

01	01	Ugdyti didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius vadovaujantis Centro ugdymo planais.		Mokinių, pasiekusių individualią pažangą mokinių dalis.	Proc.	100	100	2024 m. mokinių metinių nepatenkinamų rezultatų nebuvo, visi pasiekė individualios pažangos.		
01	01	01	Užtikrinti specialiųjų poreikių mokinių ugdymą vadovaujantis centro 2023–2024, 2024–2025 mokslo metų ugdymo planais.		Parengtų Centro ugdymo planų skaičius.	Vnt.	2	2	Parengti ir suderinti 2023–2024, 2024–2025 mokslo metų ugdymo planai, kuriais vadovaujantis organizuojamas ugdymas Centre.	
01	01	01	01	Ugdymo(si) turinio individualizavimas ir diferencijavimas.	Parengtos individualizuotos programos, dalis.	Proc.	100	100	Visiems mokiniams yra parengtos individualizuotos programos.	
01	01	01	02	Mokinių individualių ugdymo(si) poreikių tenkinimas.	Parengti individualaus ugdymo planai, dalis.	Proc.	100	100	Bendradarbiaujant su pagalbą teikiančiais specialistais ir tėvais (globėjais, rūpintojais), kiekvienam mokiniui parengti individualaus ugdymo planai.	
01	01	02	Tobulinti pedagoginių darbuotojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas.		Pedagoginiai darbuotojai, dalyvavę kompetencijų tobulinimo renginiuose, dalis.	Proc.	100	100	100 proc. Centro pedagogai 2024 m. dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir patobulino kompetencijas.	
01	01	02	01	Centro kvalifikacijos tobulinimo prioritetų ir tikslų įgyvendinimas.	Bendri kompetencijų tobulinimo renginiai, skaičius.	Vnt.	3	3	3 renginiai Centro pedagogams: - „Mokinių pažangos vertinimas, įsivertinimas – tobulos pamokos link, per skaitmeninių kompetencijų ir įtraukties principų stiprinimą“. - „Pedagoginė veikla ir stresas: iššūkiai, pasekmės ir sprendimo būdai“. - „Interaktyvių priemonių panauda ugdymo veikloje“.	

01	01	02	02	Asmeninio pedagoginių darbuotojų tobulėjimo skatinimas.	Pedagoginiai darbuotojai, dalyvavę individualiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalis.	Proc.	100	100	100 proc. Centro pedagogų 2024 m. individualiai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	
01	02	Užtikrinti kiekvieno mokinio patyriminį ugdymą(si), naudojant inovatyvias mokymosi strategijas ir netradicines ugdymo aplinkas.		Mokiniai, dalyvavę patyriminėse veiklose, dalis.	Proc.	100	100	2024 m. buvo aktyvinamas patyriminis vugdymas, 100 proc. Centro mokinių dalyvavo patyriminėse veiklose.		
01	02	01	Organizuoti pamokas / veiklas įvairiose ugdymosi aplinkose.	Pamokų / veiklų skaičius.	Vnt.	65	146	Per 2024 m. 146 pamokos / veiklos įvairiose ugdymosi aplinkose.	Faktinė reikšmė didesnė dėl aktyvaus dalyvavimo edukacijose pagal kultūros pasą, bei Centre vykdomų projektų veiklose.	
01	02	01	01	Patyriminio ugdymo(si) organizavimas STEAM centre ir RC RoboLabas.	Pamokų / veiklų skaičius tenkantis klasei / grupei.	Vnt.	1	1,4	Per 2024 m. patyriminio ugdymo(si) STEAM centre ir RC RoboLabas organizuotos 24 veiklos. 1,4 veiklos kiekvienai klasei / grupei.	Sisteminis ir planingas dalyvavimas STEAM centre ir Robo Labas.
01	02	01	02	Mokinių kultūros pažinimo įpročių ugdymas ir jų kultūrinės patirties plėtojimas.	Renginių / veiklų skaičius tenkantis vienam mokiniui.	Vnt.	9	12	Per 2024 m. 12 veiklų / renginių tenkančių vienam mokiniui.	Organizuota daugiau veiklų, pasinaudojant „Kultūros paso“ paslaugomis bei aktyvus dalyvavimas miesto bibliotekose organizuotose edukacijose.
01	02	02	Plėtoti bendradarbiavimą, sudarant sąlygas mokiniams	Bendrų veiklų skaičius.	Vnt.	12	15	Veiklos vykdytos daugiausiai	Glaudus bendradarbiavi	

			ugdytis ugdymo karjerai kompetencijas.						bendradarbiaujant su Panevėžio mokymo centru.	mas pagal sutartį vykdant bendras bei įsitraukiant į praktines veiklas.
01	02	02	01	Bendrų veiklų su profesinio rengimo centrais organizavimas.	Mokinių, dalyvavusių veiklose, skaičius.	Vnt.	40	41	Bendrose ugdymo karjerai veiklose dalyvavo 8-10 specialiųjų ir I-III socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai.	
01	02	02	02	Praktinių veiklų organizavimas socialinių partnerių įmonėse.	Mokinių, dalyvavusių veiklose, skaičius.	Vnt.	80	80	Praktinėse ugdymo karjerai veiklose dalyvavo 5-10 specialiųjų ir I-III socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai.	
01	04	Tenkinti Centro aplinkos finansavimo poreikius.		Aplinkos finansavimo lėšos, skiriamos pagal patvirtintą metodiką, dalis.	Proc.	100	100	Centro aplinkos finansavimo poreikis patenkintas 100 proc.		
01	04	01	Modernizuoti Centro erdves, tenkinant mokinių poreikius.		Atnaujintos centro erdvės, skaičius.	Vnt.	4	4	Atnaujinti 2 kabinetai, I a. fojė, lauko žaidimų aikštelė.	
01	04	01	01	Lauko žaidimų aikštelės įrengimas.	Įrengta lauko žaidimų aikštelė, skaičius.	Vnt.	1	1	Įrengta lauko žaidimų aikštelė.	
01	04	01	02	Edukacinių erdvių atnaujinimas.	Erdvės, skaičius.	Vnt.	2	3	Įrengta gydamosios kūno kultūros kabinetas, atnaujintas mokomasis kabinetas, I a. fojė.	
01	04	02	Sudaryti tinkamas mokinių gyvenimo sąlygas, maitinimą ir priežiūrą.		Tenkinamas apgyvendinimo ir maitinimo poreikis, dalis.	Proc.	100	100	Poreikis patenkintas 100 proc. pagal tėvų, globėjų prašymus.	
01	04	02	01	Apgyvendinimo paslaugos teikimas ne Panevėžio m. gyvenantiems mokiniams.	Centro bendrabutyje apgyvendinti mokiniai nuo pageidaujančių skaičiaus, dalis.	Proc.	100	100	Centro bendrabutyje apgyvendinta 100 proc. pageidaujančių gyventi mokinių.	

01	04	02	02	Sudaromos sąlygos maitintis Centre besimokantiems mokiniams.	Mokiniai, kuriems teikiama maitinimo paslauga, nuo pageidaujančių skaičiaus, dalis.	Proc.	100	100	100 proc. norinčiųjų ir Centro bendrabutyje gyvenančių mokinių maitinasi Centro valgykloje.	
02				Plėsti kokybiškas konsultavimo paslaugas įtraukties klausimais.	Tenkinamas konsultacijų poreikis, dalis.	Proc.	95	95	Planuotas poreikis patenkintas.	
02	01			Konsultuoti įvairiomis formomis dėl įtraukiojo ugdymo(si).	Konsultacijos, skaičius.	Vnt.	16	19	Suorganizuota 19 konsultacijų bendrojo ugdymo mokyklų ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų komandoms.	Esant dideliame poreikiui ir galimybėms, organizuota daugiau konsultacijų.
02	01	01		Tobulinti Centro specialistų kompetencijas.	Specialistai, tobulinę kompetencijas dėl įtraukiojo ugdymo(si) organizavimo, dalis.	Proc.	95	100	100 proc. Centre dirbančių specialistų 2024 m. tobulino kompetencijas dėl įtraukiojo ugdymo(si).	
02	01	01	01	Kompetencijų tobulinimo renginiai dėl įtraukiojo ugdymo(si).	Renginiai, skaičius.	Vnt.	4	4	Centro specialistai tobulino savo kvalifikaciją įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Kiekvienas specialistas dalyvavo ne mažiau 4 renginiuose.	
02	01	02		Organizuoti konsultacijas Panevėžio m. ir rajono pedagoginiams darbuotojams.	Tenkinamas konsultacijų poreikis, dalis.	Proc.	95	95	Planuotas poreikis patenkintas.	
02	01	02	01	Mokymų organizavimas pagal akredituotas programas.	Mokymai, skaičius.	Vnt.	14	17	Suorganizuota 17 mokymų kuriuose dalyvavo ne tik Panevėžio miesto, Panevėžio rajono, bet ir visos Lietuvos pedagoginiai darbuotojai.	Buvo organizuoti mokymai ne tik pedagoginiams darbuotojams, bet ir mokinio padėjėjams (3 mokymai).

02	01	02	02	Mobilios komandos konsultacijų organizavimas.	Mobilios komandos konsultacijos, skaičius.	Vnt.	9	9	9 mobilios konsultacijos: Panevėžio r. Pažagienių mokykloje - darželyje (1); Panevėžio Rožyno progimnazijoje (2); Šaltinio progimnazijoje (1); Panevėžio „Vyturio“ progimnazijoje (2); Panevėžio pradinėje mokykloje (1); Panevėžio lopšelyje-darželyje „Kastytis“ (2).	
02	02	Teikti pagalbą įvairių ugdymo(si) sunkumų patiriantiems vaikams.		Konsultuojami vaikai / mokiniai, skaičius.	Vnt.	50	56	16 mokinių lankė trumpalaikes individualias konsultacijas ir 40 mokinių dalyvavo trumpalaikėse grupinėse konsultacijose.	Esant dideliame poreikiui, pasistengta į konsultacijas priimti daugiau vaikų.	
02	02	01	Organizuoti individualias ir grupines konsultacijas Panevėžio miesto ir rajono vaikams.		Tenkinamas konsultacijų poreikis, dalis.	Proc.	80	80	Planuotas poreikis patenkintas.	
02	02	01	01	Individualių konsultacijų teikimas.	Individualios konsultacijos, vaikų skaičius.	Vnt.	15	16	16 mokinių lankė individualias konsultacijas po 10 (nuo 2024 m. rugsėjo mėn.– po 15) kartų pas vieną specialistą.	
02	02	01	02	Grupinių konsultacijų organizavimas.	Grupinės konsultacijos, vaikų skaičius.	Vnt.	40	40	2024 m. trumpalaikės konsultacijos suteiktos 40 mokinių / vaikų iš Panevėžio miesto progimnazijų ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų.	

02	02	02	Modernizuoti Centro infrastruktūrą regioninėms konsultacijoms teikti.		Tenkinamas priemonių poreikis, dalis.	Proc.	80	0		Pagal Regioninio specialiojo ugdymo centro kūrimo Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centre projektą sutartis dėl infrastruktūros atnaujinimo pasirašyta 2024-08-06, šiuo metu sudarytas pirkimų planas, pagal kurį remonto darbai bus atliekami 2025 m. I pusm. Priemonių pirkimas numatomas nuo 2025 m. IV ketv.
02	02	02	01	Edukacinių erdvių atnaujinimas ir pritaikymas.	Erdvės, skaičius.	Vnt.	5	0	Erdvės regioninėms konsultacijoms teikti neatnaujintos.	
02	02	02	02	Priemonių, skirtų konsultacijoms, įsigijimas.	Priemonės, skaičius.	Vnt.	123	0	Priemonės neįsigytos.	
03	Plėtoti lyderystės, bendravimo, bendradarbiavimo ir reflektavimo kultūrą.			Lyderystės, bendravimo, bendradarbiavimo ir reflektavimo kultūros modelis, skaičius.	Vnt.	1	1	Bendradarbiavimo modelis sukurtas, pristatytas bendruomenei.		

03	01	Puoselėti palankų emocinį mikroklimatą Centre, kuriant gerus visos bendruomenės tarpusavio santykius.			Bendri renginiai, mokymai, apklausos, skaičius.	Vnt.	4	4	2024 m. organizuoti 4 renginiai bendruomenei, atlikta apklausa dėl pasiūlymų mikroklimatui gerinti.	
03	01	01	Gerinti emocinį mikroklimatą.		Renginiai, skaičius.	Vnt.	2	2	2024 m. organizuoti 2 renginiai visai Centro bendruomenei.	
03	01	01	01	Bendruomenės narių pasiūlymai dėl palankaus emocinio mikroklimato	Apklausa, skaičius.	Vnt.	1	1	Atlikta apklausa, pateiktos išvados ir planuojami pokyčiai, atsižvelgiant į pasiūlymus.	
03	01	01	02	Veiklų pagal bendruomenės poreikius organizavimas.	Veiklos, skaičius.	Vnt.	1	1	2024 m. balandžio 26 d. organizuotas visos bendruomenės renginys – „Šeimos diena“.	
03	02	Sudaryti sąlygas Centro bendruomenės iniciatyvoms ir lyderystei.			Mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), inicijuoti renginiai / veiklos, skaičius.	Vnt.	7	7	Tėvai parodė iniciatyvą ir prisidėjo organizuojant Padėkos už m. metus šventę, mokslo metų užbaigimo šventę, tarptautinę Mokytojo dieną, rudeninio miško ir sporto šventę, šv. Kazimiero ir Pyragų dienas, pasiruošimą dalyvauti Panevėžio miesto šventinėje eisenoje.	Tėvai prisidėjo organizuojant tradicinius renginius. Tikimės tik tėvų inicijuoto renginio
03	02	01	Puoselėti Centro bendruomenės tradicijas.		Tradiciniai renginiai, skaičius.	Vnt.	15	15	Tęsimos Centro bendruomenės tradicijos, per metus vyko 15 tradicinių renginių.	
03	02	01	01	Bendruomenės narių (tėvų (teisėtų vaiko atstovų)) aktyvesnis įsitraukimas į Centro	Įsitraukę bendruomenės nariai (globėjai, rūpintojai), skaičius.	Vnt.	12	15	Tėvai parodė iniciatyvą, įsitraukė į mokslo metų užbaigimo, padėkos už mokslo metus šventės bažnyčioje, rudeninio miško	

				renginių planavimą ir organizavimą.					ir sporto šventės planavimą ir organizavimą.	
03	02	01	02	Bendruomenės narių įsitraukimo į renginius aktyvinimas.	Įsitraukusių bendruomenės narių skaičius.	Asm. / renginių sk.	350 / 15	322 / 15	Vyko planuoti 15 tradicinių renginių, kuriuose dalyvavo mažiau tėvų (globėjų, rūpintojų) nei planuota.	Sumažėjo besimokančių mokinių skaičius. Vyko renginiai, kuriuose nebuvo tėvų registracijos.
03	02	02	Skatinti mokinių iniciatyvas.		Mokinių skaičius.	Vnt.	10	10	Mokinių savivaldos grupėje dalyvauja ne visų klasių, o tik vyresniųjų specialiųjų klasių renkami atstovai	
03	02	02	01	Mokinių grupės veiklos organizavimas.	Grupės susitikimai, skaičius.	Vnt.	25	25	Vyko 25 „Mokinių parlamento“ susitikimai, skirti iniciatyvų planavimui, pasiruošimui, vykdymui ir refleksijai.	
03	02	02	02	Iniciatyvų įgyvendinimas.	Organizuotos iniciatyvos, skaičius.	Vnt.	6	8	2024 m. Mokinių parlamento iniciatyvos: 1. Inicatyva „Net nepastebėsi, kaip padėsi“. 2. Išvyka į Caritą „Apkasų žvakės“ . 3. Meilės ir draugystės paštas. 4. Bendradarbiavimas su Šiaulių „Ringuvos mokyklos“ mokinių aktyvu. 5. Sveikinimas 10-okams išleistuvių proga. 6. Susitikimas su Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos mokinių aktyvu. 7. Bendraamžių apklausa dėl Centro gimtadienio. 8. Kvepiantis advento rytas.	Jau antrus metus vykdamą veiklą, mokiniai pasinaudojo praėjusių metų patirtimi, uždaviniai tapo lengviau įgyvendinami.

03	03	Vykdyti nuoseklų bendradarbiavimą su miesto, šalies, tarptautiniais partneriais, įgyvendinti projektus.		Organizuotos veiklos, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, projektai, skaičius.	Vnt.	14	14	Iš viso per 2024 m. vykdyta 14 įvairių projektų, į kurių veiklų organizavimą įsijungė ir Centro socialiniai partneriai.		
03	03	01	Užtikrinti projektinės veiklos tęstinumą.		Projektai, skaičius.	Vnt.	7	7	Parengti, finansuoti ir įgyvendinti 7 projektai (iš jų 2 tarptautiniai).	
03	03	01	01	Tarptautinių projektų paraiškų teikimas, koordinavimas, įgyvendinimas, dalyvavimas.	Įgyvendinti projektai, skaičius.	Vnt.	2	2	Du Europos solidarumo korpuso programos tarptautinės savanorystės projektai „Veik“. Po 4 savanorius pagal šiuos projektus 2023-2024 m.m. ir 2024-2025 m. m.	
03	03	01	02	Dalyvavimas ir / ar įgyvendinimas miesto ir šalies projektų	Įgyvendinti projektai, skaičius.	Vnt.	5	5	1. Regioninio specialiojo ugdymo centro kūrimas Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centre. 2. Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Stok! Pagalvok! Pirmyn!“. 3. Neįgaliųjų teatrų festivalis „Širdys vilčiai plaka“ ir Neįgaliųjų muzikos festivalis „Meno sukūrys“. 4. Aplinkosaugos švietimo projektas „Žalioji žinutė“. 5. Vaikų vasaros stovykla „Aitvarai“.	
03	03	02	Skatinti bendruomenės įsitraukimą į projektinę veiklą.							
03	03	02	01	Mokinių įsitraukimo į projektinę veiklą plėtojimas.	Mokiniai, dalyvavę projektinėje veikloje, skaičius.	Vnt.	90	110	Visi mokiniai dalyvavo įvairiose projektinėse veiklose.	

03	03	02	02	Darbuotojų įsitraukimo / dalyvavimo projektinėje veikloje aktyvinimas.	Darbuotojai, dalyvavę projektinėje veikloje, skaičius.	Vnt.	15	17	Projektinėje veikloje 2024 m. dalyvavo 2 darbuotojais daugiau, nei buvo planuota.	Kiekvienais metais į Centro vykdomą projektinę veiklą įsitraukia vis daugiau pedagogų.
----	----	----	----	--	--	------	----	----	---	--

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

6 lentelė
Tūkst. Eur

	2024-ųjų metų asignavimų planas (įskaitant patikslinimus)	2024-aisiais metais panaudoti asignavimai (kasinės išlaidos)
1. Savivaldybės biudžetas (įskaitant skolintas lėšas)	2283,9	2275,6
iš jo:		
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (nuosavos, be ankstesnių metų likučio, (SB))	1,9	1,9
iš jo: 1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	1,9	1,9
1.1.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos (SBAA)		
1.2. Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto dotacijos	2247,00	2247,00
iš jų:	33,2	33,2
1.2.1. Valstybės biudžeto lėšos (VB)		
1.2.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)		
1.2.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR)	765,1	765,1
1.2.4. Ugdymo reikmių lėšos (ML)	1448,7	1448,7
1.2.5. Valstybės lėšos vietinės reikšmės keliams (gatvėms) tiesti, taisyti, prižiūrėti ir saugaus eismo sąlygoms užtikrinti (KPP)		
1.2.6. Valstybės lėšos kapitalo investicijoms (VKI)		
1.3. Pajamų įmokos ir kitos pajamos (įstaigų pajamos už paslaugas (SP))	30,0	21,7
1.4. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos (ES)		
1.5. Skolintos lėšos (P)		
1.6. Ankstesnių metų likučiai (L), iš viso	5,0	5,0
1.6.1. Ankstesnių metų lėšų likutis (L)	5,0	5,0
1.6.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšų likutis (SBAAL)		
2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos, nurodant atskirus šaltinius)	192,3	125,0
2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)	0,5	0,1
2.2. Rėmėjų lėšos (RL)	1,7	0,8
2.3. Valstybės biudžeto lėšos, kurios neapskaitomos biudžete (VBN)	12,6	12,6
2.4. Kiti (mokinių kelionių išlaidų apmokėjimui, savivaldybės projektų vykdymui, ES projektų vykdymui, regioninio centro kūrimui, vadovėlių įsigijimui, pajamos iš kitų biudžetinių įstaigų už suteiktas paslaugas)	177,5	111,5
Iš viso programai finansuoti pagal finansavimo šaltinius (1 ir 2 punktai)	2476,2	2400,6